



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Статистический учет в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Статистический учет в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Знать: систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения статистических исследований Уметь: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности Владеть: графическим и табличным представлением данных
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знать: методы систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий
ПК-16 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона Уметь: выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистический учет в здравоохранении» относится к Базовой части ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: теорию статистики, методы организации и проведения статистического исследования; основные статистические отчетные формы и методы анализа состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

уметь: применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

владеть: навыками анализа здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: математика, здоровый человек и его окружение, информатика и служит

основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	11	12			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Работа с вопросами для самопроверки	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Содержание медицинской статистики. История медицинской статистики. Планирование (дизайн) исследования - область современного применения медицинской статистики	2
2	2	Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации. Законодательные основы статистического учета в системе здравоохранения	2
2	3	Информационно-статистическая база показателей здоровья и здравоохранения. Информационное обеспечение управления отраслью здравоохранения	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Содержание медицинской статистики. Статистические таблицы. Относительные величины. Средние величины	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2	Классификация динамических (временных) рядов. Показатели анализа рядов динамики	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Статистический график и его элементы. Правила построения статистических графиков. Классификация видов графических изображений	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	4	РК 1	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	5	Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	6	Анализ деятельности подразделения, оказывающего помощь в амбулаторных условиях. Анализ деятельности подразделения, оказывающего помощь в стационарных условиях	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	7	РК 2	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2,3	8	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	4	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	11	С,Т,ЗС
2.	7	Анализ временных рядов. Графическое представление статистических данных	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	11	С,Т,ЗС
3.	7	Медицинский учет и отчетность. Требования к показателям и анализу	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	12	С,Т,ЗС
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация статистического исследования. Методика вычисления и анализа производных величин	ОПК-6; ОПК-12; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Анализ временных рядов. Графическое представление статистических данных	ОПК-6; ОПК-12; ПК-16	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Медицинский учет и		Тестовые задания, вопросы для

отчетность. Требования к показателям и анализу	к	ОПК-6; ОПК-12; ПК-16	собеседования, ситуационные задачи
------------------------------------------------	---	----------------------	------------------------------------

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6			
Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные системы документов, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения	знает основные положения документов, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения	свободно владеет знаниями системы документов установленной формы, применяемой для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении заполнения форм государственной и отраслевой отчетности	владеет навыками по заполнению форм государственной и отраслевой отчетности	самостоятельно заполнять формы государственной и отраслевой отчетности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками графического и табличного представления данных статистических исследований	использует стандартные алгоритмы действий при графическом и табличном представлении данных статистических исследований	интерпретирует приобретенные знания; способен к графическим и табличным представлением данных статистических исследований
ОПК-12			
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия систематизации и математической обработки данных	знает основные положения методов систематизации и математической обработки данных	свободно владеет знаниями методов систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме

Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении обобщения и оценки результатов	владеет навыками обобщения и критической оценки результатов	самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками проведения самостоятельного исследования	использует стандартные алгоритмы действий при проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	интерпретирует приобретенные знания; способен к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий
ПК-16			
Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	знает основные положения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	свободно владеет знаниями современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методов анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков	владеет навыками анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков	самостоятельно выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и

			региона, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций	использует стандартные алгоритмы действий при выборе метода сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций	интерпретирует приобретенные знания; способен применять методы сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Статистический учет в здравоохранении: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 149 с.
3. Общественное здоровье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) /О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 144 с.
4. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-

5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10

2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)

3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Статистический учет в здравоохранении

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		

4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России